



COMISSIÓ D'EDUCACIÓ
(ÀREA DE PRESIDÈNCIA DE FESOCA)

FULL DE RUTA PER LES FAMÍLIES AMB FILLS O FILLES SORDS

El meu fill o la meva filla és sord/a i necessito saber què he de fer i on anar-hi per rebre més informació i assessorament. On puc anar?

Si el seu fill o filla manifesta sordesa, cal consultar-ho al pediatre i després al metge otorinolaringòleg (ORL) per tal de realitzar les proves audiològiques i el diagnòstic, si s'escau. I a partir dels resultats pot anar al servei educatiu específic de referència.

Al Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA) de la seva zona, per rebre l'orientació i atenció educativa - logopèdica especialitzada. Consulti a quin CREDA li correspon en funció de la població on estan empadronats.

Al CREDA us faran la orientació i assessorament, en funció de les proves de valoracions auditives, comunicatives i psicolingüístiques que realitzin amb el seu fill o filla amb sordesa. Us proporcionaran atenció logopèdica i escolarització en un centre educatiu que s'ajusti a les vostres necessitats.

Pel que fa a l'escolarització, hi ha diferents possibilitats: centres ordinaris en modalitat oral, bilingüe (llengua de signes i llengua oral) o dual; que pot ser d'agrupament d'alumnat sord en centres ordinaris. El CREDA us farà la orientació i us proporcionarà la informació d'aquestes possibilitats educatives i lingüístiques.

Us recomanem que consultin el document del Departament de Salut "Protocol per a la detecció precoç, el diagnòstic, el tractament i el seguiment de la hipoacúsia neonatal" per tal de conèixer les fases d'aquest protocol; com també de les proves que es realitzen. És important recollir al màxim d'informació i d'alternatives, no només centrar-se en l'opinió mèdica, sinó també escoltar les opinions d'altres professionals de l'àmbit educatiu i del moviment associatiu per no caure exclusivament en una visió audiològica i audioprotètica, sinó també tenir una visió comunicativa i social de la sordesa.

Vull que el meu fill o la meva filla amb sordesa tingui el màxim de recursos i eines per accedir a una millor comunicació, llenguatge i aprenentatges. Què li puc oferir?

El seu fill sord o la seva filla sorda requerirà l'atenció i l'estimulació al màxim possible per rebre una adquisició al llenguatge i a la comunicació per un correcte desenvolupament i aprenentatges. És a dir, s'han d'estimular les restes auditives i/o visuals. Una bona estimulació global i integral, amb tots els



COMISSIÓ D'EDUCACIÓ
(ÀREA DE PRESIDÈNCIA DE FESOCA)

recursos possibles, ajudarà al seu fill o la seva filla a tenir un desenvolupament lingüístic, emocional i social el més complet possible.

Quins recursos propis pot obtenir?

La llengua parlada i escrita. És molt important afavorir un aprenentatge i interacció al màxim possible en llengua parlada i obtenir el màxim de competència lectora i escriptora per un òptim accés al currículum en la seva vessant escrita; a través del suport dels professionals que hi intervenen (logopedes, mestres en audició i llenguatge, psicopedagogs/gues,...).

La llengua de signes. És una llengua tan rica i completa com qualsevol altre, i la seva adquisició permet al seu fill sord o filla sorda un millor bagatge lingüístic i social, que també permet a un accés totalment significatiu i funcional als conceptes curriculars; a través dels professionals competents en aquesta llengua.

La dactilologia. És l'alfabet manual que permet una correcta visualització de les grafies i fonemes de les paraules que es transmeten, quan per via auditiva no és del tot segura; a més afavoreix la memòria i adquisició lèxica, acompanyada de la lectura labial i/o restes auditives.

Les pròtesis auditives: els audiòfons, els implants coclears i les emissores de freqüència modulada. Les restes auditives i el guany auditiu amb les pròtesis s'han d'aprofitar al màxim, per un òptim desenvolupament fonètic i fonològic; i accelerarà el procés de la lectoescriptura, com també de la llengua oral.

S'aconsella que les famílies proporcionin el màxim de recursos pels seus fills i filles amb sordesa, amb una implicació total per la consecució d'un màxim i òptim desenvolupament possible. Tots aquests recursos són del tot compatibles i combinables.

Quins recursos d'accés a la informació i formació pot obtenir?

Mestres en audició i llenguatge i psicopedagogs/gues en modalitat oral i/o signada a l'àmbit educatiu per accedir al currículum i a la inclusió educativa en la seva plenitud. La inclusió real d'una persona sorda és quan realment participa i li arriba la informació al 100%.

Els intèrprets de llengua de signes a la televisió, als actes i a l'àmbit educatiu (secundària postobligatòria) i universitari.

La subtitulació a la televisió i als actes.



COMISSIÓ D'EDUCACIÓ
(ÀREA DE PRESIDÈNCIA DE FESOCA)

Vull que el meu fill o la meva filla rebi una educació en modalitat bilingüe o que aprengui també la llengua de signes catalana, com una llengua més. Què he de fer?

Al CREDA han de proporcionar-los la màxima informació, i mantenint una postura professional neutral, sobre les modalitats d'escolarització, i de tots els recursos possibles, incloent la llengua de signes catalana i l'educació en modalitat bilingüe en un dels seus centres educatius.

Pel que fa a l'oferta educativa en modalitat bilingüe, no és igualitària a tot el territori català; i si vostès desitgen que el seu fill o la seva filla rebi una educació també en llengua de signes catalana ha de sol·licitar-ho al seu CREDA. A l'àrea metropolitana de Barcelona hi ha més oferta educativa en modalitat bilingüe.

Tenim la Llei 17/2010, del 3 de juny, de la llengua de signes catalana; en els seus capítols reflecteixen que les administracions públiques catalanes han de garantir la informació i l'aprenentatge de la llengua de signes catalana. Per tant, l'Administració educativa ha de facilitar el seu aprenentatge.

Per tant, haurà de fer la demanda de que el seu CREDA i el centre educatiu on estigui escolaritzat proporcionin els recursos humans (professionals) competents i formats també en llengua de signes catalana per a un aprenentatge correcte mitjançant aquesta llengua, amb la qual també es pot accedir als aprenentatges curriculars i a la comunicació. El CREDA ha de proporcionar logopedes amb competència en llengua de signes catalana i proposar als centres educatius que tinguin mestres en audició i llenguatge / psicopedagogs també amb aquesta competència.

És molt important que els CREDAs i els centres educatius comptin també amb professionals sords, que també poden ser mestres, logopedes i/o psicopedagogs/gues. Les famílies podeu sol·licitar informació i orientacions a aquests professionals sords, per poder escoltar també una visió més subjectiva i natural de la pròpia sordesa.



COMISSIÓ D'EDUCACIÓ
(ÀREA DE PRESIDÈNCIA DE FESOCA)

Vull més informació sobre la sordesa, serveis educatius i publicació específica. On ho puc consultar?

Protocol per a la detecció precoç, el diagnòstic, el tractament i el seguiment de la hipoacúsia neonatal. Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Home%20Canal%20Salut/Professionals/Temes_de_salut/Salut_maternoinfantil/docs/hipoacuneonat.pdf

Serveis Educatius Específics del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

<http://www.xtec.cat/web/serveis/serveis/see>

Centres de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA).

<http://www.xtec.cat/web/serveis/serveis/see/creda>

Guia per a famílies d'infants amb sordesa o sordceguesa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Arees_actuacio/educacio_inclusiva/col·leccio_educacio_inclusiva/guia_famil·lars_fills_sordceguesa.pdf

Estratègies per a la inclusió de l'alumnat amb discapacitat auditiva. Material i recursos per a la formació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cursos/escola_inclusiva/d238/index

Publicacions de la Fundació CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación

<http://www.fundacioncnse.org/publicaciones.html>

Mi hijo sordo. Un mundo de respuestas.

<http://www.mihijosordo.org/>

Llei 17/2010, del 3 de juny, de la llengua de signes catalana.

<http://www.gencat.cat/eadop/imatges/5647/10153092.pdf>



COMISSIÓ D'EDUCACIÓ
(ÀREA DE PRESIDÈNCIA DE FESOCA)

Vull contactar amb famílies que tinguin afinitat amb la llengua de signes, amb el moviment associatiu i la comunitat sorda.

Amb qui puc contactar?

APANSCE. Associació de Pares de Nens Sords de Catalunya.

www.apansce.org
info@apansce.org

Amb qualsevol associació afiliada a la Federació de Persones Sordes de Catalunya (FESOCA).

www.fesoca.org
fesoca@fesoca.org
educacio@fesoca.org